

Extrait du El Correo

<http://www.elcorreo.eu.org/Cuba-recibio-premio-de-la-Unesco-por-metodo-de-alfabetizacion>

El jurado hizo hincapié en que se trata de un método  
innovador

# **Cuba recibió premio de la Unesco por método de alfabetización.**

- Les Cousins - Cuba -

Date de mise en ligne : mardi 20 juin 2006

---

Copyright © El Correo - Tous droits réservés

---

[La República](#). Montevideo, 20 de junio de 2006.

Un instituto cubano recibió ayer el Premio Alfabetización 2006 "Rey Sejong" de la Unesco, por la promoción de un programa de alfabetización, informó la institución. Hernández Pardo, embajador cubano en Naciones Unidas, expresó que se está reconociendo un sistema creado para asistir a otros países, según un despacho de Prensa Latina.

El Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe (Iplac), de Cuba, resultó premiado por la Unesco. El embajador cubano ante la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Héctor Hernández Pardo, declaró a Prensa Latina que con el galardón se reconoce un programa especialmente creado por el sistema de educación cubano para asistir a otros países.

Dijo que el Iplac, a través de su Cátedra de Alfabetización y Educación para jóvenes y Adultos, fue seleccionado por un prestigioso jurado integrado por expertos de Estados Unidos, Ecuador, Corea del Sur, República Popular China, Senegal y Siria.

Agregó que el director general de la Unesco, Koichiro Matsuura, proclamó los premios de educación del año 2006 y estimó que se trata de un explícito reconocimiento al método cubano de alfabetización "Yo sí puedo", aplicado con éxito en 15 países. Hernández Pardo explicó que el jurado hizo hincapié en que se trata de un método innovador, flexible, capaz de adaptarse a una variedad de situaciones geográficas, culturales y étnicas que ha probado su eficacia en contextos sociales, rurales y urbanos, y en sectores con necesidades especiales.

### Otros premios

Entre estos últimos citó a comunidades indígenas, al mismo tiempo que presta atención especial a la educación de las mujeres. En el dictamen de otorgamiento del Premio se subrayó el ejemplo que significa, de cooperación Sur-Sur, agregó. El jurado hizo notar que los pedagogos cubanos han logrado diseñar un modelo complejo de variables, indicadores e instrumentos de medición que permiten supervisar y evaluar el impacto de la alfabetización en el ambiente, en la familia, en las comunidades y en el desarrollo individual. En la información suministrada por la Unesco se indicó que otros premios de educación para 2006 fueron el de la Asociación de la Lectura, concedido a una institución de Pakistán, por un programa que apunta a aumentar el cociente de la instrucción para el año 2015. Otro "Rey Sejong" fue para una Fundación de Enseñanza en Turquía, al emplear con efectividad un programa destinado al aumento de la participación de las mujeres en la educación de los niños. Hay dos premios Confucio que financia la República Popular China, otorgados a una institución marroquí por un programa no formal de educación destinado a adolescentes marginados en áreas rurales, y al Estado más pobre de la India, Rajastní, por programas de formación permanente.