

Extrait du El Correo

<http://elcorreo.eu.org/A-A-R-E-Fundare>

A.A.R.E. Fundare

- Argentine - Social - Initiatives - Associations et fondations -

Date de mise en ligne : lundi 14 mars 2005

Copyright © El Correo - Tous droits réservés

<http://www.aare-fundare.org.ar>

PRESENTACIÓN

Humberto Terrizzano, Almicar Renna y Eduardo Candiotti tienen el agrado de dirigirse a usted para hacerle saber que la iniciativa de creación de Aldeas Rurales Escolares ha tomado en los últimos tiempos una extraordinaria difusión, y aún continúa.

Con el propósito de que los esfuerzos no queden aislados, han resuelto crear una asociación que los nuclee.

La revolución informática que ha comprimido tiempos, espacios y velocidad, nos ha impulsado a eludir la constitución de una entidad de tipo tradicional y, en cambio, crear una asociación virtual que posibilite los mismos resultados, eliminando burocracia y todo el sustento material que ella supone.

En breve recibirá un padrón para que todos los socios se conozcan y vinculen entre sí, y una central telefónica, desde el (0342) 452-4191 emitirá sucesivos mensajes, invitando a la acción, que será voluntaria y en la medida en que cada uno lo desee.

Las páginas que siguen exponen los objetivos, metodología, inspiradores y formas de accionar.

Si usted comparte esta iniciativa y desea asociarse no tiene más que comunicar por correo electrónico sus datos personales, perfil y formas de comunicarse (especialmente E-Mail).

Y si hubiere sido incluido en el padrón de asociados (ad referéndum suyo), lo ha sido teniendo en cuenta hechos o circunstancias que, de una u otra manera, lo han acercado a esta iniciativa.

Luego de su lectura, háganos saber si ratifica su incorporación y, en su caso, suministrar nos su correo electrónico, teléfono, fax y dirección.

A.A.R.E.

Constitúyese la Asociación Amigos de las Aldeas Rurales Escolares (AAARE), entidad VIRTUAL no gubernamental sin fines de lucro.

MISIÓN

>>Refundar la Sociedad Argentina deteniendo el éxodo rural, procurando revertir la tendencia demográfica de concentración suburbana en barrios marginales.

>>Dignificar la persona humana, convirtiendo la miseria en pobreza digna, al menos en una primera etapa.

>>Desterrar el asistencialismo, creando las condiciones que permitan el desarrollo personal y familiar en lo económico, moral, espiritual, educacional y de salud.

>>Jerarquizar el rol de la mujer como administradora de las unidades de producción familiar.

>>Alentar el patriotismo como un medio de lograr la cohesión nacional.

>>Utilizar los recursos de la naturaleza, preservando el medio ambiente.

OBJETIVOS

>>Procurar que la familia cuente con un terreno de su propiedad en las inmediaciones de una escuela rural, de manera tal que permita el desarrollo de una economía autosustentable.

>>La construcción de una vivienda, parcialmente, con materiales disponibles en la zona, recurriendo a métodos de ayuda mutua.

>>Acceso al agua potable y manejo de las aguas servidas.

>>Concentrar en la escuela rural la educación, atención de la salud, y las comunicaciones.

ASOCIACIÓN VIRTUAL

Sólo la sostiene la mente y el espíritu

Carece de :

>>sede social

>>bienes muebles e inmuebles

>>personal

>>dinero

>>cuota social

>>formalidades para ingresar o abandonarla

>>obligaciones

>>comisión directiva

>>personería jurídica

>>dependencia del Estado

El soporte virtual se limita a la vinculación a través de correo electrónico y un sitio en Internet.

Sólo requiere un secretario de prensa que procese la información a través de mensajes por correo electrónico a todos los socios, simultáneamente.

Permitir una comunicación horizontal entre sus miembros, que contarán con un padrón actualizado.

INSPIRADORES

>>Mahadma Gandhi, por la firmeza de sus convicciones y sus métodos pacíficos.

>>Nelson Mandela, por su ejemplo de tesón y paciencia.

>>Alvin Toffler, autor de "Tercera Ola", que avisa al "prosumidor", el ser humano del futuro que concentrará en una misma persona o familia un creciente desempeño simultáneo de productor y consumidor.

>>Mohamad Yunnus, economista y banquero de los pobres que, con pequeños préstamos, libera a las mujeres (94%) de sus condiciones de esclavitud en Bangladesh.

>>Jacques Coustau, que con su "Calipso" abrió la conciencia para preservar el medio ambiente.

>>Aristóteles, el impulsor de la libertad.

>>Adam Smith, por sus conceptos simples de economía y propiedad privada.

>>Jesús de Nazaret, porque hizo comprender la trascendencia de la solidaridad.

LA ACCIÓN

Cada miembro puede elegir su propio accionar y en la medida que quiera, dentro de los siguientes vectores :

>>La difusión de las ideas

>>Las experiencias pilotos

>>La acción para que se sancione una ley que permita adquirir fracciones de terreno aledaños a las escuelas rurales a fin de que se desarrollen aldeas rurales.

IDEOLOGÍA, PARTIDISMO Y SEGREGACIÓN

Existe la más amplia compatibilidad con cualquier ideología, siempre que ésta no se contraponga con los principios y objetivos que se mencionan al comienzo.

Pueden asociarse afiliados o simpatizantes de cualquier partido político, así como agnósticos o creyentes de cualquier credo.

Rechaza cualquier tipo de discriminación.