

<https://www.elcorreo.eu.org/Nicaragua-Educacion-deficiente-perjudica-desarrollo-de-Nicaragua>

- Nicaragua - Educación deficiente perjudica desarrollo de Nicaragua

- Les Cousins - Amérique Centrale et Caraïbes -

Date de mise en ligne : mardi 20 avril 2004

Copyright © El Correo - Tous droits réservés

Por Carlos Powell*

Adital, 20 de abril del 2004

Los recientes conflictos en Nicaragua entre los docentes y el gobierno fueron presentados como una lucha por un aumento salarial. Y, aunque consiguieron un pequeño aliciente de 15 U\$\$, estos enfrentamientos sólo representaron la punta del iceberg, aseguran los maestros. "Los problemas - dice César Olivas, uno de nuestros entrevistados - son estructurales, además de tener matices políticos difícilmente superables en el caótico ambiente parlamentario-jurídico actual, que pone en tela de juicio la gobernabilidad, en medio de la pobreza extrema que golpea a más de la mitad de la población. Si queremos salir adelante, el asunto aquí no es darle unos cuantos córdobas más a los maestros : hacen falta escuelas, miles de maestros, reclasificación curricular y mejores condiciones de vida de la población", resume.

La situación de la docencia es tan grave que el sindicato mayoritario - 70% de afiliados - Anden (Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua), de claros vínculos con los sectores sandinistas, logró allanar las asperezas con las demás confederaciones de educadores y enfrentar al gobierno. Después de muchas dilaciones, el presidente debió ceder ante un gremio que, unido, cuenta con 34 mil miembros.

¿Para lograr qué ? Que un maestro de primaria obtenga 73 U\$\$ y un profesor de secundaria, 80 U\$\$. Vale decir que ningún educador de Nicaragua tiene un salario básico que llegue tan siquiera al 50% de 165 U\$\$, que es el costo oficial de la canasta básica. El vaso de leche y la galleta que se da en las escuelas a los niños y niñas en situación de miseria, para evitar una mayor deserción escolar, debería ser extendido a los propios docentes : educadores y educandos padecen hambre y limitaciones de todo tipo. De hecho, las autoridades reconocen que hay carencia de candidatos al magisterio y muchas de las empleadas domésticas que trabajan en Costa Rica son ex maestras nicaragüenses.

César Olivas y su mujer, Araceli, ambos docentes con más de 20 años de antigüedad, pueden aparecer como "privilegiados". ¿En qué consiste su situación de privilegio ? Él trabaja por la noche en un colegio de secundaria. Ella, en otro centro en el turno de la mañana. Tienen una casa propia que les fue otorgada en la década de los 80, por el gobierno revolucionario. Tienen cuatro hijos, de 16, 12, ocho y dos años. Tienen un vehículo propio. Entre sus dos salarios de profesores reúnen 235 U\$\$. ¿Cómo es posible mantener una familia con estos salarios ? No es posible. La explicación es que César tiene un segundo empleo, en la Alcaldía, donde trabaja desde las 8 de la mañana hasta las 5 de la tarde, y recibe un salario de 318 U\$\$. Así, reuniendo tres salarios, rondan los 550 U\$\$.

A partir de 1990, los sucesivos gobiernos han logrado ir fraccionando la cohesión sindical de este sector, introduciendo diferentes categorías salariales, creando una situación de semi-privatización a través de una pseudo descentralización y colegios autónomos, pero sin otorgar los recursos a las administraciones locales : "A mí me encanta mi trabajo, dice Araceli, pero jamás he logrado entender que los políticos no acepten que el futuro del país está en manos de los educadores. Podés hacer todos los planes nacionales que querás, pero si no tenés chavalos formados sólidamente, el futuro del país estará siempre postergado."

En este país de volcanes, el magisterio podría erupcionar en cualquier momento.

* **Carlos Powell**, es corresponsal de Adital en Nicaragua.

ADITAL

Agência de Informação Frei Tito para a América Latina

<http://www.adital.org.br>

(C) Copyright ADITAL