

Extrait du El Correo

<http://elcorreo.eu.org/Aspectos-de-la-Educacion-y-Cultura-de-Cuba>

# Aspectos de la Educación y Cultura de Cuba

- Les Cousins - Cuba -

Date de mise en ligne : dimanche 11 avril 2004

---

Copyright © El Correo - Tous droits réservés

---

**Por Enrique A. Rabe**

CERIDE \*, 9 de marzo del 2004

Entrevista con Raúl Sabadí Díaz, Ingeniero químico, Director del Departamento de Matemática Aplicada y Computación en el Instituto Cubano de Investigaciones de los Derivados de la Caña de Azúcar (Icidca). En el 2003, en la ciudad de Rosario, por invitación de los Dres. Jaime Cerdá y Gabriela Henning -investigadores del Intec- dictó un seminario en este Instituto sobre planificación de operaciones discontinuas en la industria azucarera.

Su presencia también posibilitó dialogar sobre distintas cuestiones educativas y culturales.

### **¿Qué importancia asigna su país a la Educación ?**

Desde 1959, es una prioridad del gobierno, y gracias a la intensa campaña de alfabetización iniciada al principio de la Revolución se logró que, con el tiempo, no quedara nadie que, al menos, no supiera leer o escribir. Se llevó así a la práctica la idea de José Martí, nuestro apóstol y héroe nacional, quien dijo que 'ser cultos es el único modo de ser libres', y esa ha sido una premisa que se ha venido cumpliendo año tras año. Después de esa primera campaña de alfabetización se propusieron metas cada vez más elevadas : que toda la media (promedio) de la población alcanzara el sexto grado, luego el noveno, y así sucesivamente.

Hoy, si bien se continúa impulsando la Educación, hay asimismo un gran interés en que el ciudadano cubano posea una cultura general integral ; el gobierno aspira a que su pueblo sea el más culto del mundo. Puede sonar optimista o rimbombante, pero así se ha planteado. Es el propósito que guía una serie de programas sociales de los años recientes.

### **En cuanto al nivel primario, ¿qué detalle puede destacar ?**

Por ejemplo, desde setiembre de 2002 se dictan clases a un máximo de 20 alumnos por aula, lo que permite que el docente dispense a cada estudiante una atención casi personalizada. Considerado desde el punto de vista enseñanza-aprendizaje esto es muy beneficioso. Antes de esa fecha, se desarrolló un necesario e intenso plan de construcción de nuevas escuelas, de ampliación de las existentes y de formación de nuevos profesores para educación primaria. Por otra parte, tanto en este nivel como en el secundario se está introduciendo la doble escolaridad, con todo lo positivo que ello significa.

### **Las escuelas, ¿cuentan con televisores, videocaseteras y computadoras (tv/vc/c) ?**

Sí, sin excepciones. La computación se enseña en todas las escuelas primarias, y el hecho de instalar tv y vc en las aulas responde a otra iniciativa, también de 2002 : la inauguración de un canal de televisión educativa, totalmente dedicado a la enseñanza. Por ejemplo, las escuelas secundarias reciben varias asignaturas por vía televisiva ; existen televisores en todos los establecimientos, y el estudiante obtiene información a través del canal pero también de parte del profesor, quien en el aula utiliza este recurso como un resorte importante para dictar su clase.

### **¿Qué características presenta este canal ? ; ¿se prevé lanzar otro ?**

Emite desde las 07:00 hasta las 24:00, y ofrece cursos y documentales didácticos con el fin de apoyar la enseñanza en determinados niveles y de elevar la cultura general de la población. Por ejemplo, brinda cursos de apreciación de

las artes plásticas, del ballet y de la danza en general ; de la música ; de ajedrez, ya que hay una campaña para que los jóvenes se interesen cada vez más en el juego-ciencia ; de inglés y francés. Todo esto ha atrapado el interés del ciudadano a punto tal que ha estimulado a las autoridades a lanzar un segundo canal, algo que se concretará dentro de poco tiempo.

### **Para usar tv/vc/c se necesita energía eléctrica. ¿Qué ocurre en las regiones carentes de la misma ?**

Si bien hay cerca de 300 escuelas en esta situación en zonas montañosas, el problema se ha solucionado a través de paneles solares -desarrollados tecnológicamente en Cuba- que proveen la electricidad. Así, aun los establecimientos más alejados, con uno o dos alumnos solamente, tienen un profesor y su respectivo equipamiento, con lo que se garantiza a todos la igualdad de oportunidades de aprendizaje.

### **Dentro de la actividad cultural existe el Programa "Biblioteca Familiar". ¿A qué refiere ?**

Se trata de una edición muy económica de 25 títulos escogidos de la literatura universal, desde 'El Principito' hasta la poesía completa de José Martí. Comprende obras cubanas y universales ; también de García Márquez, de Pablo Neruda y otros. Esos 25 libros están en una maletita de cartón, y cuestan 25 pesos cubanos (equivalentes a poco más de un dólar estadounidense). En Cuba se está buscando que la gente lea ; hay una campaña nacional por la lectura. Esto también demuestra que, muchas veces, la voluntad es más importante que los recursos, y en mi país existe la voluntad de extender la cultura y la educación lo más posible.

Por otra parte, también se está ampliando la vinculación de la cultura en general con el barrio, con la gente que está en sus casas. Hay promotores culturales trabajando cerca de la población ; se han creado las escuelas de instructores de arte donde se están formando muchos jóvenes, ya que el arte forma parte del currículo de la enseñanza primaria donde ellos impartirán clases. Hay todo un movimiento importante alrededor de la cultura, que se complementa con el desarrollo de actividades internacionales como la Feria Internacional del Libro, el Festival Internacional de Ballet de La Habana, el Festival del Nuevo Cine Latinoamericano, en el que la Argentina siempre participa y obtiene algún premio por su calidad. Todo ello conforma un ambiente cultural en el país que es muy interesante.

### **¿De qué manera se accede a la Universidad ?**

En Cuba existen varias vías de ingreso, si bien la principal es la que tiene en cuenta el curriculum -es decir, las notas obtenidas- de los estudiantes que culminan su enseñanza preuniversitaria, con el que se elabora un 'escalafón' u orden de mérito. Las mejores notas dan una posición más ventajosa, pero como hay un cupo, aunque muchos quieran ingresar en una misma carrera no todos van a tener esa oportunidad. Además, el escalafón define una prioridad pero se deben rendir exámenes de ingreso a la universidad, los que incluyen matemática, español e Historia de Cuba. Otra forma de acceso es a través de las escuelas formadoras de maestros primarios, que se crearon para garantizar todo el programa ya aludido de los veinte alumnos por aula.

Esos muchachos, cuando terminan la etapa de la escuela formadora, tienen garantizada su entrada a la universidad para convertirse en licenciados en Educación, a fin de que tengan un nivel cada vez más alto e impartan una mejor enseñanza a los niños. Se quiere que todos los maestros primarios en Cuba sean graduados universitarios, con la mayor y mejor capacitación posible, y no sólo desde el punto de vista pedagógico sino también de la cultura integral.

Existe una tercera posibilidad de ingreso universitario, que es la siguiente : cuando alguien termina la enseñanza preuniversitaria puede acceder al curso de Técnicos Medios, de dos o tres años de duración, y una vez concluido, y ya desempeñándose en una actividad laboral de acuerdo con su capacitación, puede ingresar en carreras

universitarias que se denominan 'Para trabajadores'. Como siempre, el ingreso es a través de exámenes, y estas carreras consisten, por ejemplo, en que durante algunos días de la semana, o del fin de semana, los alumnos tengan encuentros con profesores, pero también estudien a distancia.

Por una parte, estos mecanismos buscan extender que la gente tenga la posibilidad de acceder a la universidad, pero, al mismo tiempo, que no le sea algo fácil, que no esté al alcance de cualquiera. Quien quiera estudiar en la universidad debe saber que tiene que prepararse y esforzarse.

### **¿En qué consiste la 'municipalización' de la Universidad ?**

Es una novedad muy reciente : se han abierto aulas universitarias en los Municipios con el objetivo de acercar la universidad al lugar de residencia de las personas. Es un programa en el que colaboran profesionales graduados que trabajan en otros lugares o empresas, y que, a su vez, se desempeñan como profesores en esas aulas donde se dictarán clases los fines de semana. Esta es otra idea para extender cada vez más la educación a todos los ámbitos del país, lo que también va a contribuir a elevar la cultural general.

### **Las diferentes etapas educativas, ¿son gratuitas ?**

Hay que decir que en Cuba uno puede llegar a ser doctor en Ciencia, a través de todo el proceso educativo previo, sin que le cueste un centavo. En otras palabras, la educación es totalmente gratuita desde hace más de cuarenta años, y eso contribuye a que toda la gente tenga acceso y a que la retención escolar sea muy alta. Prácticamente no hay ningún niño que no vaya a la escuela ; y los que van no la abandonan. Los niveles que se han logrado son muy elevados debido a la integración entre comunidad y padres de alumnos, y ya es algo natural que el niño vaya a la escuela, que reciba sus libros, que hasta los vecinos le pregunten cómo van sus estudios.

Hoy, el programa implementado de un máximo de veinte alumnos por profesor se está haciendo en la secundaria con veinticinco estudiantes, pero también se están construyendo y ampliando secundarias. Actualmente, aun los municipios aportan su esfuerzo para la construcción y reparación de colegios secundarios.

### **Pero no sólo los municipios se dedican a esas tareas, ¿verdad ?**

Así es ; gente como nosotros realiza actividades voluntarias en la construcción de escuelas. Donamos días de nuestras vacaciones -trabajamos como albañiles o como ayudantes- porque entendemos que eso es un beneficio, y que hace falta cooperar y ayudar, al menos para que las cosas se hagan con la menor cantidad de inversiones posibles, por ejemplo, en mano de obra.

\* CERIDE [www.ceride.gov.ar](http://www.ceride.gov.ar)